Übung II: Mettre au présent

|  |  |
| --- | --- |
| 1) du warst  2) er hat  3) er zeichnet  4) ihr seid  5) du sprichst | 6) er schläft  7) ich kann  8) er darf  9) wir machen mit  10) ich weiß |

Les cas et les fonctions

Übung 1: Complétez par les marques éventuellement manquantes

1 Ein∅ Freund aus Düsseldorf hat mich eingeladen.

2 Er ist der Sohn eines berühmten Architekten.

3 Seine Eltern wohnen ganz in der Nähe.

4 Mein∅ Koffer ist zu schwer.

5 Die Reise kostet viel Geld

6 Der Zug hatte eine Stunde Verspätung;

7 Es war ein∅ Schnellzug.

8 Mein Freund hat mich am Bahnhof abgeholt.

9 Seine Freundin war auch dabei.

10 Sein Auto hatte eine Panne.

Übung 2: Complétez par les marques éventuellement manquantes.

1 Gestern haben ich einen Mantel gekauft.

2 Morgen kaufe ich ein∅ Kleid.

3 Ich habe keinen Platz gefunden.

4 ich suche einen Spiegel.

5 Habt ihr schon unser Haus gesehen?

6 Schreib doch jetzt keinen Roman!

7 Sie haben sich endlich einen Computer gekauft.

8 Wo habt ihr dieses Zelt gekauft?

9 Ich habe meine Uhr vergessen.

10 Zu Weihnachten bekomme ich eine Geige.

Übung 3: complétez par les marques éventuellement manquantes

1 Was macht er? – Er schreibt seiner Freundin.

2 Weiß Herr Boote Bescheid? – Ja, Peter hat seinem Vater alles erklärt.

3 Wem hat sie das Buch geschenkt? – Ihrer Nichte.

4 Was hat er dann gemacht? – Dann hat er dem Polizisten eine Zigarette angeboten.

5 Wem hast du dein Fahrrad geliehen? – Meinem Freund Alois.

6 Wem hast du die Zeitung gegeben? – der Oma.

7 Wem soll ich den Ball geben? – Den zwei Kindern dort.

8 Was hast du gesagt? – Du solltest deinen Eltern schreiben.

9 Wem will es diesen Teppich schenken? – Seiner Mutter.

10 Wem hast du das gesagt? – dem Lehrer.

Mittwoch, den 25. September 2019

In der Nähe = à proximité

Die Stunde = (L’heure en tant que durée)

Die Verspätung = Le retard

Der Schnellzug = le train rapide

Der Zug (¨e) = le train

Abholen = aller chercher

Dabei sein = assister/y être

Der Spiegel = Le miroir\Un nom de journal allemand

Das Zelt (e) = la tente

Zelten = faire du camping

Die Geige (n) = le violon

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Les articles Indéfinis | | | | |
|  | Masculin | Neutre | Féminin | Pluriel |
| N | Ein Mann | Ein Mädchen | Eine Frau | **Kinder** |
| A | **Einen** Mann | Ein Mädchen | Eine Frau | **Kinder** |
| D | **Einem** Mann | **Einem** Mädchen | **Einer** Frau | **Kindern** |
| G | **Eines** Mann**s** | **Eines** Mädchens | **Einer** Frau | **Kinder** |

Ein\eine\ein = n’ont pas de pluriel, on met le nom sans articles directement au pluriel

Voc Bildungsreisen:

Die Welt = le monde

Die Weltliteratur = la littérature mondiale.

Die Wohnung (en) = l’appartement

Der Römer (-) = les romains

Römisch = romaine (la monnaie, le temple, …)

Während (+G) = pendant

Albrecht Dürer (1478-1528) ist ein Maler, ist ein deutscher Maler.

Er ging nach Holland und nach Italien, um zu lernen.

Donnerstag, den 26. September 2019

Die Nichte (n) = La Nièce

Am\bieten = proposer, offrir

Während (+G) = pedant.

Qui = Wer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nominatif | Wer | Qui? | Wer bist du? |
| Accusatif | Wen | Qui? | Wen Siehst du? |
| Datif | Wem | À qui | Wem gehört das Fahrrad? = à qui appartient la bicyclette? |

Leihen = prêter

Die Zeitung (en) = le journal

Schenken = offrir

das Geschenk(e) = le cadeau

Reisen bildet = les voyages forment la jeunesse.

Maler (-) = le peintre

Malen = peindre

Venedig = À Venise

Die Erziehung = l’éducation

Erziehen = éduquer

Der Privatlehrer (-) = le Professeur particulier.

Albrecht Dürer (1478-1528):

Er Gin nach Holland und nach Italien, um zu lernen

Bildungsreisen

Albrecht Dürer war Maler

Der Bankier Fugger schickte seinen Sohn nach Venedig, damit er das italienische Bankensystem kennen lernte.

Der Schriftsteller (-) = un écrivain.

Jura = le droit